

附：盐城市 2024 年度“乡村教育专项课题”立项名单

序号	项目号	所在单位	课题名称	主持人
1	XCZX24001	盐城市大纵湖小学	乡村小学生品德教育的可持续性管理策略研究	赵茂洁
2	XCZX24002	盐城市盐都区葛武中心幼儿园	“活教育”思想下乡村幼儿园“农耕”课程构建的实践研究	徐之虎 唐训翔
3	XCZX24003	盐城市朗达幼儿园	有效利用“家务”经验促进农村幼儿社会性发展的策略研究	唐冬梅 戴群
4	XCZX24004	盐城市大纵湖小学	“立德树人”视域下农村留守儿童心理健康问题的研究	郭美玲 单守成
5	XCZX24005	盐城市盐都区龙冈小学	农村小学纪录式作文教学的实践研究	黄海军
6	XCZX24006	盐城市盐都区龙冈小学	五育融合背景下乡村小学美术跨学科学习策略研究	李文竹 王娴
7	XCZX24007	盐城市盐都区龙冈小学	依托教育数字化转型发展农村学生核心素养的实践研究	曹伟 潘玉兰
8	XCZX24008	盐城市大冈镇第一幼儿园	家园共育视角下乡村幼儿阅读的现状研究	柏泽慧
9	XCZX24009	盐城市盐都区大纵湖中心幼儿园	基于里下河地区文化的农村幼儿园乡土课程资源开发与利用的研究	刘珊 钱贵江
10	XCZX24010	盐城市秦南中心幼儿园	利用乡土资源开展农村幼儿园劳动教育的实践研究	韩悦举 陆红霞

11	XCZX24011	盐城市北龙港小学	基于“快乐读书吧”推进农村小学语文整本书阅读的教学方法研究	胡玲玲 罗九艳
12	XCZX24012	盐城市张庄小学	农村小学生数学课后作业管理策略与实践研究	袁良 严松
13	XCZX24013	盐城市张庄小学	乡村四特儿童在小学数学学习中的发展特点及影响因素研究	单蓓蓓 江宏军
14	XCZX24014	盐城市楼王中心幼儿园	五育并举背景下幼儿园主题式劳动教育实践研究	房海艳 郭建华
15	XCZX24015	盐城市大纵湖镇幼儿园	乡村幼儿园家园协同亲子阅读指导策略的研究	周永慧 朱迎丽
16	XCZX24016	盐城市大纵湖镇幼儿园	“乡土情，劳动美”：农村本土资源下的幼儿劳动教育创新研究	刘明霞 孙燕
17	XCZX24017	盐城市盐都区冈中幼儿园	农村幼儿园心理健康教育与课程实施的融合研究	王荣翠 王秀珍
18	XCZX24018	盐城市盐都区中兴幼儿园	自然教育理念下基于农村田趣资源的幼儿园劳动教育的实践研究	张建豪 凌娟
19	XCZX24019	盐城市潘黄小学 盐城市神州路初级中学	体育课堂中促进乡村学生心理健康教育的实践性研究	商之青 卞雪梅
20	XCZX24020	盐城市学富实验学校	农村初中生心理健康素养提升路径研究	倪大城 万小燕
21	XCZX24021	盐城市潘黄初级中学	家校联合背景下乡村学校课后服务多元化发展研究	葛笑波 万晓晔
22	XCZX24022	盐城市盐都区郭猛新城幼儿园	基于“本土资源”融合的幼儿园美育环境创设策略研究	袁倩倩 吴丽娟

23	XCZX24023	盐城市秦南中心幼儿园	基于深度学习的高质量师幼互动策略研究	陆红霞 张明明
24	XCZX24024	盐城市尚庄中心幼儿园	乡村幼儿园亲子阅读活动开展过程中的现实困境与实现路径	商树清 陈小龙
25	XCZX24025	盐城市尚庄中心幼儿园	“双减”背景下乡村幼儿园多元聚力推进幼小衔接的实施路径	张玉梅 孙伟青
26	XCZX24026	盐城市盐都区中兴幼儿园	自然教育理念下依托“一米菜地”开展种植活动的实践探究	李霞 徐娟
27	XCZX24027	盐城市义丰小学	乡村小学后进生成因分析及转化策略研究	江文清 黄慧
28	XCZX24028	盐城市义丰初级中学	TPACK 理论视域下城乡教师教学发展共同体的调查研究——以盐都区为例	蔡越 单文婷
29	XCZX24029	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园 盐城经济技术开发区学前教育工作室	利用在地化资源开展幼儿园“生成性”劳动课程的实践探索	王璐 景秀琴
30	XCZX24030	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园 盐城幼儿师范高等专科学校	乡村幼儿园中 AI 辅助心理健康教育模式研究	柏萍 阴红桃
31	XCZX24031	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园	劳动教育视域下农村幼儿园幼小衔接的实践研究	陈佩云 征文婷
32	XCZX24032	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园	基于乡村特色开展幼儿园劳动教育的策略研究	李萍 陈霞
33	XCZX24033	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园	以“真”体验活动促大班幼儿劳动习惯培养的载体研究	陈香 张琴
34	XCZX24034	盐城市步凤小学	农村小学语文教学中“群体性评价”的策略研究	郭莹 孙正华

35	XCZX24035	盐城环保科技城实验学校	农村留守儿童阅读习惯培养的策略研究	凌启华 何瑞英
36	XCZX24036	盐城环保科技城实验学校	校家社协同育人背景下农村留守儿童家庭教育的实践研究	徐育才 韦鸣
37	XCZX24037	盐城市亭湖区李灶小学	乡村寄宿制学校发展研究	高祝根 严长林
38	XCZX24038	盐城市亭湖区李灶小学	乡村小学生的道德成长和价值观形成研究	卞玉荣 朱瑞凤
39	XCZX24039	盐城市亭湖区桂英初级中学	乡村振兴背景下农村寄宿制学校发展案例研究	孙龙标 陈建权
40	XCZX24040	盐南高新区伍佑初级中学 盐城市新河初级中学	农村初中留守儿童心理健康教育 PA 模式行动研究	陈诚 李杰
41	XCZX24041	盐城市新河实验小学	均衡教育背景下进城务工人员子女教育的现状及对策研究	吕晓娟 刘亚华
42	XCZX24042	盐城市时杨中学	乡镇高中以生为本增值性评价发展建设工作研究	马逸鸣 曹福章
43	XCZX24043	盐城市时杨中学	乡村学校特色发展研究——以盐城市时杨中学为例	顾嘉惠 刘裕辉
44	XCZX24044	东台市安丰中学	课程思政融入乡村中学学科教学的研究	谭春荣 吴秀华
45	XCZX24045	东台市城东新区实验幼儿园	基于项目化学习的乡村幼儿园科学课程建设	杭慧 王海莲
46	XCZX24046	东台市教师发展中心 东台市南沈灶镇小学	共享·共联·共生：乡村美术教师共同体建设的实践研究	吴佩莲 史虹霞

47	XCZX24047	东台市时堰镇后港中学 东台市教师发展中心	农村初中语文综合实践课程设计及实施策略的研究	韩一亮 戴贤泽
48	XCZX24048	东台经济开发区中心幼儿园	具身德育视角下农村幼儿劳动品格养成的实践研究	熊玲玲 史蓉
49	XCZX24049	东台市安丰镇小学	乡村小学留守儿童心理健康教育研究	周恺华 陈蓉
50	XCZX24050	东台市安丰镇小学	新课标下农村小学英语阅读教学学思融通课堂的建构	陈玥
51	XCZX24051	东台市安丰镇小学	指向素养进阶的乡村小学数学大单元生长性作业设计研究	徐伟
52	XCZX24052	东台市安丰中学	基于积极教育的新时代乡村教师职业发展实践探究——以政史地教师为例	刘卫霞 龚建美
53	XCZX24053	东台市东台镇四灶小学	成长同盟：基于社会建构主义的乡村小学学生全面成长伙伴关系模型研究	刘玲 杨婧
54	XCZX24054	东台市东台镇台东学校 东台市幼儿园	构建三维六融式幼小生命教育行径的实践研究	陈云 张丽娟
55	XCZX24055	东台市富安镇丁庄学校	生命关怀视角下乡村特殊学生积极心理支持的案例研究	何志刚 周少华
56	XCZX24056	东台市富安镇丁庄学校	乡村学校本土化课程资源开发研究——以丁庄学校校本课程建设为例	何云旺 施露
57	XCZX24057	东台市富安镇小学	农村小学留守儿童心理健康问题及有效对策研究	杨玲玲 林小丽
58	XCZX24058	东台市富安镇中学 东台市教师发展中心	基于“问题引领”和“任务驱动”的乡村学校生物探究式教学研究	崔恒军 赵闻宇

59	XCZX24059	东台市弼港镇中学	任务驱动下乡村初中整本书阅读的实践研究	刘明庆
60	XCZX24060	东台市教育局 东台市安丰中学	东台市乡村普通高中体育教师专业发展现状与路径的研究	陈月霞 周红军
61	XCZX24061	东台市梁垛镇小学	数据驱动下小学“三阶六式”教学模式研究	施琦
62	XCZX24062	东台市南沈灶镇小学	乡村小学语文跨学科项目化学习资源开发研究	李杨
63	XCZX24063	东台市南沈灶镇小学	基于“思辨性阅读与表达”学习任务群的农村小学高段语文作业设计研究	程新苗 鲁丹丹
64	XCZX24064	东台市南沈灶镇中心幼儿园	全收获理念下“小农娃”项目式学习样态研究	王雅文 周晓英
65	XCZX24065	东台市溱东镇学校	基于立德树人理念下乡村初中学生心理韧性培育的校本研究	吉斌 朱洪山
66	XCZX24066	东台市溱东镇学校	新时代乡村九年一贯制学校思政课提升学生内驱力的教学策略研究	周爱军 张晓明
67	XCZX24067	东台市三仓镇小学	农村小学中高年级数学主题活动设计的实践性研究	崔卫红
68	XCZX24068	东台市三仓中学	融入乡土课程资源的高中生物实践性作业设计研究	王磊
69	XCZX24069	东台市时堰中学	农村普通高中“四环三维”发展课堂教学实践研究	刘俊良 袁久钻
70	XCZX24070	东台市实验中学城东分校	“教读、自读、课外阅读”三位一体的初中语文大单元阅读教学策略研究	王增俊 唐小苑

71	XCZX24071	东台市实验中学城东分校	乡村小学国乐文化课程的建构与实施	汪明筠 仇存玉
72	XCZX24072	东台市实验中学城东分校	农村幼小初融合教育背景下的特需学生多元发展的实践研究	王成 杨雪晴
73	XCZX24073	东台市唐洋镇小学	融合传统文化与地方特色的农村小学劳动教育实践路径研究	朱东沈 张祥
74	XCZX24074	东台市头灶镇六灶学校	“五育融合”视域下的中医药文化启蒙教育策略研究	金川 黄兴慧
75	XCZX24075	东台市头灶镇小学	聚焦自我效能，促进学生语用能力深度发展的实践研究	朱燕 华丽娟
76	XCZX24076	东台市头灶镇中学	从“心”开始——乡村学校“四特”学生心理健康教育的案例研究	王海棠 孙榕
77	XCZX24077	东台市五烈镇广山小学	中华优秀传统文化融入乡村小学英语综合实践活动的实践研究	卢萍萍
78	XCZX24078	东台市五烈镇中心幼儿园	生活教育背景下乡村幼儿种植活动的科学指导策略研究	王颖 施骆莉
79	XCZX24079	东台市新曹农场学校	逆境中的韧性：乡村面临特殊挑战儿童的心理弹性与干预策略研究	茆亚楠
80	XCZX24080	东台市新曹农场学校	全员导师制度下乡村留守儿童心理健康教育的实践与案例分析	张湘苏
81	XCZX24081	东台市新曹农场幼儿园	乡村幼儿园园本文化与本土文化课程资源融合开发的研究	陈怡静 马慧玲
82	XCZX24082	东台市许河镇小学	基于核心素养的乡村小学数学主题式学习的实践研究	常杨 李雯

83	XCZX24083	东台市许河镇小学	体适能课程对农村小学学生心理健康影响的实证研究	彭卉 崔晓亮
84	XCZX24084	东台市许河镇中学	融入乡土课程资源的初中数学实践性作业设计与实施的研究	薛桂生
85	XCZX24085	东台市幼儿园惠阳路分园 东台市头灶镇曹丿幼儿园	基于 SMART 原则乡村特需儿童游戏干预的案例研究	陆奕岑 黄诗磊
86	XCZX24086	东台镇富新幼儿园	托幼一体视域下农村幼儿园食育课程建构的研究	张雷 何 昊泽
87	XCZX24087	东台市实验中学城东分校	乡村初中语文大单元教学下“名著导读”教学策略与研究	王莞琪 刘小东
88	XCZX24088	东台市安丰中学	乐学孕育乡村高品质教育	刘凤斌 杨华
89	XCZX24089	东台市三仓镇小学	农村小学基于语文核心素养的馆校协同教学模型建构的实践研究	唐冬琴 王志耘
90	XCZX24090	阜宁县吴滩中心小学 阜宁县实验小学石字路校区	名师引领下城乡联盟校教师发展实践研究	张皖 陶长艳
91	XCZX24091	阜宁县东沟中心小学 阜宁县实验小学长春路校区	乡村学校开展本土红色文化教育的案例研究	唐玉会 戴筛芹
92	XCZX24092	阜宁县施庄中心小学	乡村学生抗逆力培养的实践研究	陈颖 孙似男
93	XCZX24093	阜宁县板湖中心小学	“双减”背景下农村小学数学单元作业设计的实践研究	陈茜 徐颖
94	XCZX24094	阜宁县板湖中心小学	基于“协同育人”的农村小学高年级学生耐挫力培养策略研究	曹凤 陈彬彬

95	XCZX24095	阜宁县北沙中心小学 阜宁县实验小学	特殊家庭学生心理健康问题的案例研究	管雪飞 季婕
96	XCZX24096	阜宁县东沟初级中学 阜宁县东沟中心小学	乡村中小學生幸福力提升的策略研究	石金堂 孙红
97	XCZX24097	阜宁县罗桥中心小学	乡村留守儿童健康成长案例研究	李剑豪 余继美
98	XCZX24098	阜宁县芦蒲初级中学	乡村学校初中数学课堂教学质量提升研究	肖正州 姜国华
99	XCZX24099	郭墅中心小学 阜宁县实验小学	“双减”背景下乡村小学课后服务特色课程实践研究	陈香 郎红桃
100	XCZX24100	阜宁县东沟中学	资源整合·科技助力：乡村高中物理课堂教学质量提升策略实践研究	刘馨园 张达连
101	XCZX24101	阜宁县东沟中心幼儿园	五育并举下的农村幼儿园非正规性科学“锚”课程实践与探索	戚志玉 刘丽丽
102	XCZX24102	三灶镇中心幼儿园	高质量发展背景下本土教育资源的建设与应用	朱红 刘娟
103	XCZX24103	阜宁县吴滩中心小学	乡村小学语文教师课堂教学核心能力提升路径与教学效果关联性研究	季陈晨
104	XCZX24104	阜宁县施庄中心幼儿园	多维度视角下乡村特殊儿童成长的案例研究	朱珠 夏兆店
105	XCZX24105	响水县七套中心小学	基于“目标导学四步教学法”模式下习课堂教学策略——习口令之研究	孙艳
106	XCZX24106	响水县新荡中心小学 响水县教师发展中心	以学科内容为依托的乡村学校课后服务提质研究	朱莹龙 徐学云

107	XCZX24107	响水县响水镇幼儿园	书香为伴，悦享成长：幼小衔接背景下乡村幼儿绘本阅读的问题与策略探究	李姣姣
108	XCZX24108	响水县双园路小学	农村留守儿童生命教育实践策略的研究	许开凤 孙中艳
109	XCZX24109	响水县陈家港镇中心幼儿园	基于自然的生态化园本课程构建研究	朱婷婷 尹凯瑶
110	XCZX24110	响水县东方红小学	乡村学生家庭教育现状研究	曹晋 孙瑶
111	XCZX24111	响水县张集实验学校	乡村小学特殊儿童心理疏导策略的研究	单银兰 汪小平
112	XCZX24112	响水县小尖中学	乡村初中道德与法治“教-学-评”一致性的实现路径	沈翔 王金方
113	XCZX24113	响水县七套中学 响水县东鸣湖实验学校	农村初中寄宿生生活自理能力培养的研究	郭睿 单海霞
114	XCZX24114	响水县东方红小学	“双减”促效，构建农村小学和谐课堂的实践与研究	朱加云 王海娟
115	XCZX24115	响水县张集中心幼儿园 响水县南河镇中心幼儿园	乡村幼儿园生活教育资源开发与利用研究	王丽艳 陈海婷
116	XCZX24116	响水县七套中心小学	乡村小学生心理健康教育现状调查及疏导策略研究	徐丽 周素娟
117	XCZX24117	响水县南河镇中心幼儿园	“微发展”：乡村振兴背景下幼儿教师专业发展的样态研究	陈海婷 魏娜
118	XCZX24118	响水县老舍中心小学	五育融合背景下乡村小学生英语阅读困境与应对策略研究	杨成乡 王燕

119	XCZX24119	响水县双园路小学	农村小学数学课堂“学习单导学”教学模式的构建研究	时良花 吴士明
120	XCZX24120	响水县六套中心小学	单亲家庭学生不良心理干预与转化路径的研究	朱黎明 周文选
121	XCZX24121	响水县周集实验学校	对农村留守儿童德育建设中的综合实践活动实施的研究	孙国秀 张梅红
122	XCZX24122	响水县运河中心小学 响水县银河路小学	基于培养积极心理品质理念的乡村小学语文融合课堂建设研究	陆玉忠 单海霞
123	XCZX24123	射阳县海通小学 射阳县八大家小学	乡村小学数学课堂教师评价素养现状的归因分析及改进研究	孙晶晶 刘倩怡
124	XCZX24124	射阳县海通镇实验幼儿园	民间游戏在幼儿园教育中的文化传承与发展研究	董洋洋 崔兰兰
125	XCZX24125	射阳县合德镇实验幼儿园	乡村教师通过指向合作模式改善课堂互动的策略研究	李雅诗 陈 栋
126	XCZX24126	射阳县洋马小学	乡村学校校本课程建设现状及改进措施的研究	黄梦婷 徐红奇
127	XCZX24127	射阳县盘湾小学	深度学习视域下农村小学课堂提问策略的研究	高强兰 朱玲
128	XCZX24128	射阳县兴桥学校	乡村小学音乐教学中开放式课堂构建的实践研究	董守玉 周泉
129	XCZX24129	射阳县八大家小学	乡村小学生自主学习能力培养研究	宋金岚 孙亚东
130	XCZX24130	射阳县通洋小学	“双减”背景下乡村小学“减负增效”作业设计的案例研究	吴萍萍 滕茨

131	XCZX24131	射阳县耦耕小学 射阳县通洋小学	基于语文核心素养下促进乡村小学生阅读能力提升的实践与研究	姜枫华 姜浩
132	XCZX24132	射阳县长荡初级中学	指向家庭教育提升乡村中小学生学习生活质量路径的研究	沈丽师 尤庚生
133	XCZX24133	射阳经济开发区春晖幼儿园	基于幼小衔接的乡村幼儿园口语交际教学策略研究	顾吉 李春晖
134	XCZX24134	射阳县黄沙港镇实验幼儿园	农村幼儿教师社会情感能力发展的园本支持路径研究	张永义 沈森
135	XCZX24135	射阳经济开发区春晖幼儿园	基于家园共育视域下农村幼儿园留守儿童良好行为习惯的养成路径研究	左黎黎 范萱萱
136	XCZX24136	射阳县长荡小学	积极情绪在乡村小学数学教学中常态干预的研究	董剑 曹媛
137	XCZX24137	射阳县兴桥学校 射阳县初级中学	乡村初中学生英语课外学习的现状与改进策略研究	王秀堂 顾正亮
138	XCZX24138	射阳县四明小学	农村学校亲子伴读方法研究	蒋海霞 赵鹏成
139	XCZX24139	射阳县同心小学	五育融合视角下和美教育的实践研究	徐古军 陈红青
140	XCZX24140	射阳县长荡初级中学	智力障碍学生在农村普通学校的成长档案评价研究	虞慧慧 徐慕元
141	XCZX24141	大丰区南阳幼儿园 大丰区实验幼儿园	自然循环：幼儿自然游戏材料的3R实践研究	单雯 陈柳
142	XCZX24142	大丰区西团镇中心幼儿园	乡村幼儿园劳动教育的乡土资源开发与利用研究	陈晨 王宇

143	XCZX24143	大丰区万盈小学	借助“视音绘趣写”促进乡村小学生英语写作能力提升的实践研究	陈海燕 朱荣辉
144	XCZX24144	大丰区三龙小学	乡镇振兴背景下小规模学校高质量发展研究	张玉珠 李冬方
145	XCZX24145	大丰区刘庄实验学校	多驱并进提升乡村学生科技素养的研究与实践	王红兰
146	XCZX24146	大丰区大桥小学	乡村小学情境式作文有效教学的策略研究	夏月芹 储晓卫
147	XCZX24147	大丰区大桥小学 大丰区第一小学	乡村学生科学教育现状研究	陈颖 陈爱美
148	XCZX24148	大丰区大桥小学 大丰区城东实验小学	乡村小学英语“融课堂”学习共同体构建和实践研究	王文倩 朱丽峰
149	XCZX24149	大丰区白驹镇洋心洼初级中学	“重叠影响阈”视角下乡镇寄宿制初中家校合作的优化策略研究	韩亮 束长清
150	XCZX24150	大丰区三龙初级中学	依托资源引入的农村初中英语语篇阅读实践研究	钱云 陈燕
151	XCZX24151	大丰区草堰初级中学	乡村初中生心理健康教育研究	丁建祥 杨茜
152	XCZX24152	大丰区南阳中学	农村高中生物学实施生命教育的实践研究	刘佳 沈娟
153	XCZX24153	大丰区南阳中学	乡村高中化学教学中的问题情境创设实践研究	许艳艳 万海鹏
154	XCZX24154	大丰区南阳中学	新时代农村高中家庭教育指导的有效策略研究	宗磊 房海涛

155	XCZX24155	大丰区南阳中学	乡村高中英语课堂“教学评一体化”策略研究	杨文龙 管卫红
156	XCZX24156	大丰区草堰镇三渣初级中学	乡村初中生数学应用意识培养的策略研究	沈汝华 沈建国
157	XCZX24157	大丰区南阳中学	“双休”背景下乡村学校课后服务提质增效研究	赵存安 洪小芹
158	XCZX24158	大丰区新丰小学	“学思融通”背景下“伙伴式学共同体”建设研究	袁园 蔡霞
159	XCZX24159	建湖县冈西镇中心小学 建湖县湖垛路小学	乡村中小学体育与健康课程教学质量提升研究	杨志加 房小莉
160	XCZX24160	建湖县宝塔镇中心小学 建湖县湖阳路小学	农村小学语文课外阅读策略的研究	李德刚 程甫林
161	XCZX24161	建湖县沿河镇中心幼儿园	耕读文化融入幼儿劳动教育的价值意蕴	伏菁 马照
162	XCZX24162	建湖县建阳中学 建湖县汇文初级中学	跨学科美育浸润乡村初中生的实践研究	祁浩波 张彩霞
163	XCZX24163	江苏省上冈高级中学	“数智融合”提升乡村高中生物教学质量路径的研究	顾成曦 丁军
164	XCZX24164	江苏省上冈高级中学	乡村学校课堂教学质量提升研究	孙卓
165	XCZX24165	建湖县芦沟镇中心幼儿园	乡村资源在乡村幼儿园课程建设中的挖掘和利用	崔梅 陈悦
166	XCZX24166	建湖县恒济镇中心幼儿园	舞龙文化在乡村幼儿园体育活动中的实践研究	裴丹丹 郑楠

167	XCZX24167	滨海现代农业园区中心小学	语文“1+X 多元阅读”教学有效性提升策略研究	闵海艳 陈春霞
168	XCZX24168	江苏省滨海现代农业产业园区中心幼儿园	“全收获”理念下乡村幼儿园“童犁园”自然体验课程的建构与实施	范玉洁 郭香
169	XCZX24169	滨海县通榆镇中心幼儿园	绘本阅读促进乡村幼儿品德发展的实践研究	陈婷婷 沈兰兰
170	XCZX24170	滨海县五汛镇中心幼儿园	乡村幼儿园生活化课程建构与实施的研究	项丽娟 孙一新
171	XCZX24171	滨海县界牌镇中心幼儿园	基于乡村环境的幼儿园户外游戏资源开发与利用研究	张一驰 王伟民
172	XCZX24172	盐城滨海港经济区中心幼儿园友谊分园	三维进阶：指向特殊幼儿同伴关系形成的绘本干预研究	王加荣 钱雪琪
173	XCZX24173	滨海县东坎实验小学	提升农村学困儿童抗挫折能力的实践研究	刘小艳 刘锦
174	XCZX24174	滨海县五汛实验小学	乡村振兴视域下小学生心理健康教育模式创新研究	姜小雷 徐美娟
175	XCZX24175	滨海县八滩镇中心小学	“双减”背景下农村小学社团活动融入课后服务工作的实践研究	季新悦 徐香红
176	XCZX24176	盐城滨海港经济区中心小学	农村小学语文“生·活”课堂“一三六”教学模式实践性研究	陈月华 王兆伟
177	XCZX24177	滨海县陈涛镇中心小学	农村小学语文实用性阅读与交流的学习策略研究	沈姝
178	XCZX24178	滨海县天场镇中心小学	乡村学校红色文化校本课程资源开发研究	张东洋 吉玉

179	XCZX24179	滨海县界牌镇第二中心小学	农村留守儿童心理状况调查及辅导常态化研究	刘光辉 朱迎娣
180	XCZX24180	界牌镇中心小学	“学思融通”视域下农村小学语文深度学习的课堂实践研究	武卫华 王蓉
181	XCZX24181	滨海县八滩镇第二中心小学	在农村小学学科教学活动中渗透心理健康教育的实现路径和效能评估研究	段龙飞 江月娥
182	XCZX24182	滨海县行知实验小学	中华传统文化走进乡村小学英语阅读课堂的策略研究	王婷婷 侍彩琴
183	XCZX24183	滨海县正红镇中心小学	农村小学班主任工作资源建设与应用研究	李林 刘艾萍
184	XCZX24184	滨海县五汛中学 滨海县第一初级中学	思政一体化视域下乡村中学研学课程开发与实践研究	黄海峰 程友明
185	XCZX24185	滨海县五汛中学	“大思政课”背景下乡村中学劳动教育实施路径研究	何海 蒯乃冠
186	XCZX24186	滨海县通榆中学	农村初中生心理健康现状调查及实施策略的研究	张婷婷
187	XCZX24187	盐城滨海港经济区中心幼儿园	奥尔夫音乐教学法在乡村幼儿园大班打击乐教学中的应用研究	周群凤 沃成月
188	XCZX24188	盐城滨海港经济区中心幼儿园	成为闪亮的小海星——“五育融合”视域下特殊儿童心理健康教育实践研究	席冬明 李青文
189	XCZX24189	滨海县陈涛镇中心幼儿园	双环叠近：提升农村入学适应教育的实践研究	韩雨秀 任旺
190	XCZX24190	滨海县通榆镇中心幼儿园	核心经验视域下农村幼儿园大班数学教育生活化的实践研究	史爽 龚素平

191	XCZX24191	滨海县界牌镇中心幼儿园	乡村幼儿园大班数学活动生活化的实践研究	袁洁 陆婷婷
192	XCZX24192	盐城滨海港经济区中心幼儿园友谊分园	耕作·体验·成长：“全收获”视域下乡村幼儿园“农耕”课程的实践研究	张园园 潘明明
193	XCZX24193	滨海县五汛实验小学	双减背景下 5+2 微课程建设在农村小学五育中的价值研究	沈军 沈钱锁
194	XCZX24194	滨海县陈涛镇中心小学	学生思维发展视域下农村小学语文全息阅读模式研究	张馨文
195	XCZX24195	滨海县滨淮镇中心小学	“双减”背景下乡村课堂教学与作业协同优化的探究	孙林 郑海军
196	XCZX24196	滨海县滨淮镇中心小学	提升乡村小学“生·活”课堂教学的策略研究	王悦 赵一兵
197	XCZX24197	界牌镇中心小学	构建网络教科研平台促进乡村小学教师专业发展的实践研究	沈长青 陆伟红
198	XCZX24198	滨海县獐沟中学	农村中学“书香校园”阅读环境建设的策略研究	顾培松 顾正胜
199	XCZX24199	滨海县五汛中学	乡村初中劳动教育协同“家校社”共育的策略研究	范勇 施邦华
200	XCZX24200	滨海县八滩第二中学	寄宿制背景下乡村初中“留守儿童”身心发展现状及对策研究	朱志凤 季洪图
201	XCZX24201	滨海县八滩第二中学	基于多维度评价的初中数学能力评估研究与实践	商月玲 张成文
202	XCZX24202	滨海县滨海港镇中心小学	基于本土红色资源的培根铸魂实践路径研究	李月月 曹晔